

2020年度8月実施の「センスオブワンダー」と小学校学習指導要領

学習指導要領



海上の森は学びの場 - [【理科編】小学校学習指導要領\(平成29年告示\)解説 \(mext.go.jp\)](#)

(2) 改訂の基本方針

子供たちに求められる資質・能力とは何かを社会と共有し、連携する「**社会に開かれた教育課程**」を重視すること
参加動機 **アリ大好きな子 親が大好きでつれてきた** いろいろな体験の中の一つ …… **いかに興味関心を持たせるか**
学校では難しいことを**家庭や地域**でフォロー

小学校第3学年 [小学校理科の観察、実験の手引き 第3学年B\(2\) 身近な自然の観察 \(mext.go.jp\)](#)

単元のねらい 身の回りの生物の様子やその周辺の環境について**興味・関心をもって**追究する活動を通して、身の回りの生物の様子 やその周辺の環境とのかかわりを比較する能力を育てるとともに、それらについての理解を図り、生物を**愛護する態度**を育て、身の回りの生物の様子やその周辺の環境との関係についての**見方や考え方をもつことができるようにする。**

文科省 [学習指導要領「生きる力」: 文部科学省 \(mext.go.jp\)](#)

「学習指導要領」とは、全国どこの学校でも一定の水準が保てるよう、文部科学省が定めている教育課程(カリキュラム)の基準です。

およそ10年に1度、改訂しています。子供たちの教科書や時間割は、これを基に作られています。

幼稚園2018年度 小学校2020年度 中学校 2021年度 高等学校 2022年度新しい学習指導要領、スタート。

これまでの学習指導要領の変遷

1989(平成元)年改訂 生活科を小学校1・2年で導入 高等学校家庭科の男女必修化

1998・99(平成10・11)年改訂 総合的な学習の時間を導入 情報科を高等学校で導入

2008・09(平成20・21)年改訂 外国語活動を小学校5・6年で導入

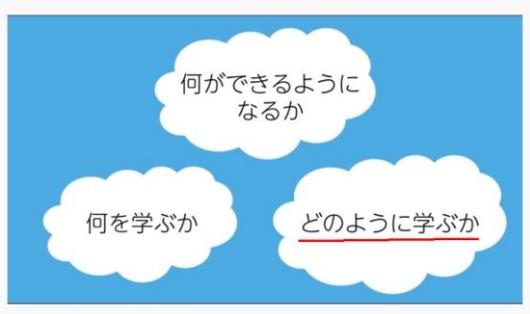
2015(平成27)年一部改正 道徳の「特別の教科」化

[2020年度、子供の学びが進化します！新しい学習指導要領、スタート！ | 暮らしに役立つ情報 | 政府広報オンライン \(gov-online.go.jp\)](#)

保護者の皆さまへ

子供たちに必要な資質・能力を育むためには、学校の授業だけではなく、**家庭や地域の皆様の理解と協力が欠かせません。**学校で学んだことを日常生活で活用したり、家庭や地域での経験を学校生活に生かしたりすることがとても大切です。

[\(2\) 生きる力 学びの、その先へ - YouTube](#) の二コマ



NPO団体ができること

→具体的な活動のお手伝い(プラスワン)

小学校では**具体的な活動や体験を通して学ぶことが大切です。**
教科書に出てくる教材・題材を理解させる**具体的な活動体験をフォローします。**



2年生国語「たんぽぽのちえ」 [dandelion.pdf \(coocan.jp\)](http://dandelion.pdf(coocan.jp))

資料 [たんぽぽのちえ \(coocan.jp\)](http://たんぽぽのちえ(coocan.jp))

3年生国語「ありの行列」 [ant.pdf \(coocan.jp\)](http://ant.pdf(coocan.jp))

資料 [PowerPoint プレゼンテーション \(coocan.jp\)](http://PowerPointプレゼンテーション(coocan.jp))

